	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** lunes 01 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Expreso y me divierto haciendo gestos con mi carita	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón corporal,Rincón didáctico, Rincón artístico	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo del lenguaje oral, la conciencia corporal, la coordinación motriz gruesa y fina y la exploración del entorno mediante experiencias significativas, sensoriales y lúdicas con el fin de identificar algunos animales	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente recibe a los niños y niñas y los saluda por su nombre. Se les ofrece un abrazo fuerte.se coloca música suave de fondo para generar un ambiente tranquilo. Se canta una canción de saludo donde se mencionan los nombres de cada uno, fortaleciendo identidad y seguridad emocional. en el rincón corporal sentados en semicírculo sobre colchonetas, la docente canta lentamente "Cabeza, hombros, rodillas y pies", señalando cada parte del cuerpo con exageración gestual. Luego invita a los niños a tocar su propia cabeza, ojos, nariz y manos. Se refuerza el lenguaje diciendo frases simples: "Esta es tu nariz", "Con las manos aplaudimos".Se dispone un espejo grande a nivel del suelo. Los niños se acercan libremente mientras la docente verbaliza: "Aquí estás tú", "Veo tus ojos", "Mueves tu boca". Se promueve que se señalen partes del rostro. Esto fortalece reconocimiento corporal y vocabulario básico.Se organiza un pequeño recorrido con colchonetas para gatear, cojines para subir y bajar y un túnel para atravesar. La docente acompaña verbalizando acciones: "Subes", "Bajas", "Gateas", "Pasas por dentro". Se estimula el equilibrio, coordinación y seguridad corporal. en el rincón artístico en una hoja con un círculo grande dibujado, los niños pegan ojos móviles y lana simulando el cabello. Algunos podrán hacer trazos libres representando boca o nariz. La docente guía diciendo: "Arriba van los ojos", "Abajo la boca", posteriormente se invita a los niños y las niñas a pasar cada uno a mostrar su creación las cuales pegaremos en la ambientación predispuesta con anterioridad de mis creaciones

Materiales: parlante, colchonetas, espejo, hojas blancas, ojos móviles, colbón,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 01-06-2026
DOCENTE: Alejandra - Karen	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día los niños y las niñas disfrutan de melodiosas rondas infantiles y al llega Julieta refiere "Hola" mientras abraza fuertemente a Anthonella, por otra parte Yessid Mathias junto con luciana comienzan a bailar juntas en forma circular.

Luego de esto al ver los animales acuáticos Jeshua Abraham refiere: "ofe mila un pez" mientras que Juan Camilo mira fijamente los animales y sonrie, luego de esto luna Isabella junto con luciana, Nicol Laura y Aaron, comienzan a sonreir cuando miran los animalitos y luna Isabella sera el Pez con su dedo indice.

Luego de esto Nathaly y Elian Garcia se dan un abrazo y se miran fijamente sonriendo, seguido de esto Shari junto con Asley, Dahielyn y Elian Jeremias comienzan a saltar y bailar todos juntos para despues formar un trenecito donde pasear por todo el salon, mientras que Evelyn Valeria junto con Steven y Chari sonrien

observan fijamente a sus compañeros y sonrien al ver el trencito paseando por todo el salon, luego Matheo Javier comienza a saltar y abrazar con su profesora muy contento y de esta manera culmina un día más en su amado jardin para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes pudimos identificar que los niños y las ninas desarrollan habilidades comunicativas por medio del baile, tambien desarrollan habilidades en su expresión corporal al igual que expresar sus emociones y sentimientos. tambien se logro identificar el avance de los ninos y las niñas en el seguimiento de instrucciones habitos y normas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes 02 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Creo, juego y bailo	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA:,Rincón didáctico, Rincón artístico, Rincón corporal	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas su desarrollo artístico, cognitivo y corporal por medio de expresiones artísticas.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se recibe a los niños y niñas con un saludo mágico y especial en donde se les da abrazos, y se les brinda didácticos como fichas tubulares para que armen diferentes estructuras presentan cajas con algodón, esponjas húmedas, telas suaves, semillas grandes y recipientes fríos. Los niños manipulan libremente mientras la docente verbaliza: "Suave", "Frío", "Rasposo", "Blando".

En el rincón de exploración del medio Sobre tapetes de diferentes texturas (foami, alfombra, plástico burbuja). Se invita a caminar lentamente sintiendo con los pies. Se fortalece el equilibrio y la conciencia sensorial y perceptiva, en el rincón corporal se entregan telas de colores.

Al sonar música lenta se mueven despacio; cuando cambia la música rápida, permitiendo que se agiten con mayor energía y desarrollen procesos de motricidad gruesa. Se trabajan nociones de rápido-lento. seguidamente se brinda un rincón artístico en donde se dispondra papel grande craft pegado al piso, se les dara a los niños y niñas esponjas, telas, pinceles con las cuales pintaremos.permitiendo la exploración libre de color y movimiento amplio de brazos.

Posteriormente se realiza con los niños y niñas actividad perceptiva táctil en donde se disponen las colchonetas y la docente invita a los niños y niñas a sentarse en ellas, luego se les aplica una pequeña cantidad de crema en las manos y realiza masaje suave mientras nombra partes: "Dedos", "Palma". manos rostro pómulos entre otros.fortaleciendo su libre expresión y percepción

Materiales: tela, algodón,recipientes,tapete texturas, pinceles, telas, témperas papel craff

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 02-06-2026
DOCENTE: Alejandra -Karen	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso dia los niños y las niñas disfrutan ver animales acuaticos cuando luna Isabella refiere: "mira" y señala con sus deditos los animales que ve.

Seguido de esto Juan camilo junto con Briana, Antonella, Nicol y Matheo Javier toman la plastilina y comienzan amanzar la plastilina fuertemente mientras que luciana junto con Julieta y Nicol Dayana comienzan a elaborar bolitas pequeñas y a ponerlas en fila, seguido de esto, Jeshua junto con Shary y Yessid Mathias y Dahielyn comienzan a saltar y bailar juntos mientras que steven muy alegre aplaude a sus compañeros y compañes.

luego de esto Anthonella junto con valeri y Mariam se abrazan fuertemente y se dan un beso en la mano de cada una de ellas mientras que valeri refiere: "no vamo o piopio" luego de esto Briana Salome junto con Alberth, Mathias Alexander y

Ashe forman un trenecito y comienzan a bailar los dos juntos, mientras que Liam Mathias Junto con Nicoll Dayana aplauden al ver a sus compañeros en el trenecito bailando y de esta manera culmina un día más en su amado jardin para los niños y las ninas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes pudimos identificar la importancia de la expresion corporal al igual que favorece el desarrollo de habilidades motoras y corporales al igual que un desarrollo y crecimiento optimo para su edad, tambien se identifico que el baile ayuda a expresar sus emociones y sentimientos al igual que el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** miércoles 03 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Exploro con mis sentidos	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón del arte, rincón literario y rincón exploro los animales	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de la expresión artística, el lenguaje y la exploración del entorno mediante actividades lúdicas relacionadas con los animales acuáticos, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y la motricidad fina.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando y compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con canciones de bienvenida y rondas infantiles, generando un ambiente cálido y tranquilo para iniciar la jornada. El salón se encuentra ambientado con imágenes de animales acuáticos, sonidos del mar y los diferentes rincones organizados previamente. Se realiza el llamado a lista de una manera creativa utilizando imágenes de peces y se agradece a Dios por permitir compartir un nuevo día lleno de aprendizajes y experiencias maravillosas. Luego de esto pasamos al rincón literario donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar diferentes imágenes, cuentos cortos y sonidos relacionados con los animales acuáticos. La docente realizará diferentes onomatopeyas como "glu glu", "plash", "splash" y sonidos de animales marinos, invitando a los niños y niñas a repetirlos e imitarlos por medio de gestos y movimientos corporales. Esta experiencia favorece el desarrollo del lenguaje, la escucha, la imaginación y las habilidades comunicativas. Seguido de esto pasamos al rincón exploro los animales, donde los niños y las niñas podrán observar y manipular figuras de animales acuáticos como peces, tortugas, pulpos y ballenas. Allí tendrán la oportunidad de conocer algunas características básicas de estos animales, identificando dónde viven, cómo se desplazan y sus colores. También podrán imitar sus movimientos utilizando su cuerpo, fortaleciendo habilidades motoras, cognitivas y sociales mediante el juego y la exploración. Posteriormente pasaremos al rincón artístico donde los niños y las niñas encontrarán hojas blancas y crayolas de diferentes colores para realizar garabateo y dibujos libres inspirados en los animales acuáticos observados durante la jornada. La docente acompañará el proceso motivando la exploración de colores, trazos y formas, permitiendo estimular la creatividad, la imaginación y la motricidad fina. Finalmente se realizará una asamblea donde los niños y las niñas se sentarán en semi círculo para dialogar acerca de las experiencias vividas durante el día. Con ayuda de imágenes y preguntas sencillas, la docente motivará la participación permitiendo que expresen cómo se sintieron y qué animal acuático les gustó más. Para finalizar la jornada, la docente organizará a los niños y a las niñas para su retorno a casa después de vivir un día lleno de juego, aprendizaje y diversión en su amado jardín

MATERIALES: crayolas, bafle,, papel periódico y cinta

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 03-06-2026
DOCENTE: Alejandra-Karen	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día los niños y las niñas disfrutan el escuchar y bailar con rondas infantiles y al llegar Alberth junto con Matheo Javier se dan un gran abrazo y se saludan refiriendo: "Hola" donde, con su mano la mueven y se saludan. Seguido de esto cuando Iona Isabella ve a Iván y le dice: "Hola".

Luego de esto Mariam junto con Yessiel Mathias y Dilan steven miran fijamente el bafle para saber de donde viene el sonido mientras que Liam Mathias refiere: "miau" y Chiryto mira y sonrie al escuchar el sonido que hace Liam Mathias.

Despues de esto al realizar garabateo libre Ethan Jeremias junto con Nicol, Evelyn, Valeria, Jeshua, Laura y Julieta toman todos la crayola azul y amarillan y comienzan a rayar el papel donde Jeshua refiere "no" a ti no Mathias".

Mientras que en la mesa de Juan Camilo, Anthonella, Dahielyn y Dafney camila toman una sola crayola y comienzan a realizar

rayados por toda la hoja.
Por otra parte Aaron junto con Ashley se ponen de pie y salen corriendo para tomar varias crayolas y realizar garabateo libre donde "Ashley refiere "yoooo" y de esta manera culmina un día más en su amado jardín para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes con las experiencias del día de hoy pudimos identificar el desarrollo de habilidades motoras especialmente en la motricidad fina, tambien su lenguaje corporal, verbal y no verbal al igual que la socialización entre pares. También se logro identificar que los niños y las niñas desarrollan la discriminación auditiva, la memoria, la atención y su vocabulario inicial de forma natural y divertida.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** jueves 04 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Mi familia y mi cuerpo a través de la literatura y el juego.	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón leterario, rincón rincón artístico y rincón familiar	
PROPOSITO: Propiciar experiencias significativas que permitan a los niños y las niñas fortalecer sus habilidades comunicativas, motoras y socioafectivas mediante actividades lúdicas en los rincones pedagógicos, favoreciendo el reconocimiento de la familia, la expresión corporal y el disfrute de la literatura infantil.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando y compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con canciones de bienvenida y rondas infantiles, generando un ambiente cálido y tranquilo para iniciar la jornada. El salón se encuentra ambientado con imágenes de animales acuáticos, sonidos del mar y los diferentes rincones organizados previamente. Se realiza el llamado a lista de una manera creativa utilizando imágenes de peces y se agradece a Dios por permitir compartir un nuevo día lleno de aprendizajes y experiencias maravillosas. Luego de esto pasamos al rincón literario donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar diferentes imágenes, cuentos cortos y sonidos relacionados con los animales acuáticos. La docente realizará diferentes onomatopeyas como "glu glu", "plash", "splash" y sonidos de animales marinos, invitando a los niños y niñas a repetirlos e imitarlos por medio de gestos y movimientos corporales. Esta experiencia favorece el desarrollo del lenguaje, la escucha, la imaginación y las habilidades comunicativas. Seguido de esto pasamos al rincón exploro los animales, donde los niños y las niñas podrán observar y manipular figuras de animales acuáticos como peces, tortugas, pulpos y ballenas. Allí tendrán la oportunidad de conocer algunas características básicas de estos animales, identificando dónde viven, cómo se desplazan y sus colores. También podrán imitar sus movimientos utilizando su cuerpo, fortaleciendo habilidades motoras, cognitivas y sociales mediante el juego y la exploración. Posteriormente pasaremos al rincón artístico donde los niños y las niñas encontrarán hojas blancas y crayolas de diferentes colores para realizar garabateo y dibujos libres inspirados en los animales acuáticos observados durante la jornada. La docente acompañará el proceso motivando la exploración de colores, trazos y formas, permitiendo estimular la creatividad, la imaginación y la motricidad fina. Finalmente se realizará una asamblea donde los niños y las niñas se sentarán en semi círculo para dialogar acerca de las experiencias vividas durante el día. Con ayuda de imágenes y preguntas sencillas, la docente motivará la participación permitiendo que expresen cómo se sintieron y qué animal acuático les gustó más. Para finalizar la jornada, la docente organizará a los niños y a las niñas para su retorno a casa después de vivir un día lleno de juego, aprendizaje y diversión en su amado jardín.

MATERIALES: cuentos, titeres, aros, colchinetas y pelotas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial | **FECHA:** 04-06-2026

DOCENTE: Alejandra Bravo-Karen pereq | **NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este bendecido dia, los niños y las niñas observan detalladamente las laminas de los Animales donde luna Isabella "refiere!"pe" luego de esto Mathias Aletander, Didier, Mateo, mariam toman una lamina Fa mira Fijamente y le dan un beso. luego de esto Ivan Junto con mariam Valery Elian Jeremia toman Varias laminas Y las organizan en su mesa donde despues Jehsuha pasa y las tumba con sus manos y refiere: "no Feo", luego de esto la profesora se acerca Jeshua le Solicitad que pida disculpas y que le un abrazo a los niños Elian Jeremia, mateo, mariam. Seguido de esto mateo Javier y Briana toman Varias crayolas y comienzan a rayar el papel donde Briana refiere: "no a ty no" y le quita una de las crayolas a mateo a lo cual mateo se acerca a la profesora y con su dedo señala a Briana para indicar lo sucedido.

Despues de esto Juan Camilo, Maria Antonella Yessid Mathias, Alberth comienzan a rasgar el papel y a lo lanzan al aire mientras sonrie y saltan de la emocion. Cuando Dilan estiven. Vee los titeres se emociona y salta.

Powered by CamScanner

al escuchar las sinfonia del mar Ashley. Charq Emy luciana comienzan aplaudir a bailar a saltar muy Alegres mientras que Valery refiere: "mamo dame mi mamá" y le da un gran abrazo a Ivan y despues se va a buscar la maleta de Aaron Mathias y se la entrega a lo cual el refiere: "tata" y de esta manera culmina un dia mas en su amado Jardin para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docente con las experiencias del dia de hoy pudimos identificar la importancia de las habilidades comunicativa habilidades Sociales Artisticas manuales que ha adquirido los niños y niñas con el paso de las etperiencias.

por otro lado se identifico que para futuras etperiencias se debe planear actividades enfocada a los valores y el respeto por sus compañeros y compañeras.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** viernes 05 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Explorando los animales a través del arte y el movimiento.	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón ejercito mi cuerpo, rincón artístico y rincón exploro con los sentidos	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades motoras, artísticas y cognitivas mediante experiencias lúdicas que permitan a los niños y las niñas explorar los animales, expresar su creatividad y fortalecer la coordinación corporal a través del juego y la exploración.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando y compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con canciones de bienvenida y dinámicas infantiles relacionadas con los animales, generando un ambiente de alegría y participación. El salón se encuentra organizado por rincones pedagógicos y decorado con imágenes de diferentes animales. Se realiza el llamado a lista de una manera creativa imitando sonidos y movimientos de animales, posteriormente se agradece a Dios por el nuevo día y por las experiencias *que compartirán juntos. Luego de esto pasamos al rincón artístico donde* los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar crayolas, hojas y diferentes materiales para realizar garabateo y dibujos libres inspirados en los animales observados en el aula. La docente acompañará el proceso motivando la exploración de colores, trazos y formas, favoreciendo la creatividad, la imaginación y el fortalecimiento de la motricidad fina. Seguido de esto pasamos al rincón ejercito mi cuerpo donde los niños y las niñas realizarán circuitos motores y juegos de imitación representando movimientos de diferentes animales. Allí podrán saltar como conejos, gatear como gatos, caminar como elefantes o mover los brazos como aves. Esta experiencia fortalece el equilibrio, la coordinación, la expresión corporal y la socialización entre pares. Posteriormente pasaremos al rincón exploro con los animales donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de observar, manipular y reconocer figuras o imágenes de animales domésticos y salvajes. La docente realizará preguntas sencillas sobre sus sonidos, colores y lugares donde viven, permitiendo fortalecer la curiosidad, la observación y las habilidades comunicativas mediante el juego y la exploración. Finalmente se realizará una asamblea donde los niños y las niñas se sentarán en semi círculo para dialogar acerca de las experiencias vividas durante la jornada. La docente motivará la participación preguntando qué animal les gustó más y cómo se sintieron durante las actividades. Para finalizar la jornada, la docente organizará a los niños y a las niñas para su retorno a casa después de compartir un día lleno de aprendizaje, movimiento y diversión en su amado jardín.

MATERIALES: cinta, *periódico*, *papel crepe*, *bafle*, *canciones*

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** Viernes 05 de Junio 2026
DOCENTE: Alejandra y Karen	**NIVEL:** parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos este dia con la maravillosa bendicion de Dios donde Ashley al llegar escucha la cancion de la vaca lola y refiere: "la baca lola la baca lola tiene cabecha y tiene cona" Seguido de esto Mathias Alexander junto con Alberth al llegar al salón se dan un gran abrazo y comienza a compartir con sus carritos.

Luego de esto Charg muy sonriente comienza a mover su cintura de lado a lado y le da la mano a su profesora para bailar alegremente mientras que Quessid Mathias comienza a saltar y le da la mano a Lian Mathias pushaina para bailar los dos juntos luego de esto Mateo Javier comienza a estirar grande mente sus manos para poder hacer los ejercicios de estiración asi mismo alcanzar a tocar las puntas de sus pies con las yemas de sus dedos mientras Aaron se le dificulta un poco y luna Isabella lo toma de la mano para que pueda realizar los Ejercicios.

Luego de esto Maria Antonella, laura, julieta, nicol comienzan a bailar en trencito donde caminan

rapido y no dejan que Iván se alcance meter al trencito despues Iván se acerca a la profe y con sus dedos señala indicando que sus compañeritas no lo dejaron o no incluyeron en su tren bailarin a lo cual la profe se acerca y comienza a bailar con todos, todas Alegresmente en el tren.

REFLEXION PEDAGOGICA en nuestro rol docente pudimos identificar con las experiencias ejecutadas de dia de hoy de los niños y niñas ha adquerido grandes habitos no solo de alimentación si no también de ejercitar su cuerpo se pudo observar especificamente en el niño Mateo Javier, ya que pudo realizar los ejercicios sin ninguna complicación de igual manera se logro identificar el desarrollo de las habilidades comunicativas, sociales y expresivas de los niños y niñas, tambien se identifico que en futura experiencias se debe planificar sobre el valor de la empatia ya que algunas compañeritas y compañeros no comparten entre pares es importante con el paso de las experiencias poder implementarlas para mejorar en este valor.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** martes 09 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Mi familia y las emociones a través del arte y la literatura.	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón literario, mi familia y artístico	
PROPOSITO: Fortalecer las habilidades comunicativas, artísticas y socioafectivas de los niños y las niñas mediante experiencias lúdicas en los diferentes rincones pedagógicos, favoreciendo la expresión de emociones, el reconocimiento de la familia y el disfrute de la literatura infantil.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando y compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con canciones de bienvenida y rondas infantiles, favoreciendo un ambiente cálido y tranquilo para iniciar la jornada. El salón se encuentra organizado por rincones pedagógicos y decorado con imágenes relacionadas con la familia y las emociones. Se realiza el llamado a lista de una manera creativa y posteriormente se agradece a Dios por el nuevo día y por las familias que acompañan el crecimiento de cada niño y niña.Luego de esto pasamos al rincón literario donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar cuentos cortos, imágenes y títeres relacionados con la familia, la amistad y las emociones. La docente realizará lectura en voz alta utilizando diferentes tonos de voz, gestos y preguntas sencillas que permitan fortalecer la escucha, la atención y las habilidades comunicativas. Los niños podrán participar mencionando integrantes de su familia y expresando sus emociones durante la actividad. Seguido de esto pasamos al rincón familiar donde los niños y las niñas observarán fotografías e imágenes familiares, identificando a las personas con quienes viven y compartiendo experiencias significativas de su hogar. La docente propiciará espacios de diálogo y juego simbólico permitiendo fortalecer vínculos afectivos, el reconocimiento de sí mismos y la expresión emocional. Posteriormente pasaremos al rincón artístico donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar crayolas y diferentes materiales para realizar dibujos y garabateo libre sobre su familia. También podrán decorar sus creaciones utilizando papel crepé y otros materiales del aula. Esta experiencia favorece la creatividad, la imaginación y el fortalecimiento de la motricidad fina. Finalmente se realizará una asamblea donde los niños y las niñas se sentarán en semi círculo para dialogar acerca de las experiencias vividas durante la jornada. La docente motivará la participación realizando preguntas sobre qué actividad disfrutaron más y cómo se sintieron compartiendo sobre su familia. Para finalizar la jornada, la docente organizará a los niños y a las niñas para su retorno a casa después de vivir un día lleno de amor, aprendizaje y experiencias significativas en su amado jardín.

MATERIALES: Lamina de las emociones papel periódico, crayolas, centos y música

Powered by CamScanner

SEDE: Jardin Manantial | FECHA: Martes-09- del 2026
DOCENTE: Alejandra y Karen | NIVEL: Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos este maravilloso dia con unas melodias rondas infantiles, en donde Antonella Junto con Mariam se abrazan y sonrien mientras bailan. Seguido de esto Yessid Mathias Junto con Matheo Javier se quedan completamente asombrados al escuchar la canción mientras que Luna Isabella los invita a bailar.

luego de esto cuando Mathias Aletander ve los cuentos y los titeres comienza a realizar una sonriza picarona y nerviosa al mismo tiempo, Mientras que Joshua Refiere: "mila pofe" y señala a los titeres sonriendo, por otro lado Dider Junto con Dahielun, Mariam, nicol y Ivan asombrados por la lectura del cuento se quedan quietos y escuchan atentamente el cuento, mientras que mariam Refiere: "si pofe" luego de esto Valery al ver la foto de su mamá refiere: "mamo pofe mi mamá a lo cual Chary le da un gran abrazo, mientras que AAron mira fijamente la foto de su familia y les da un besito sonriendo.

luego de esto Laura Junto con Julieta sonriendo al ver a su mamá y la señala con sus pequeños deditos.

Powered by CamScanner

pero Matheo Javier al ver a su papá en la foto le salen unas pequeñas lagrimas las cuales se limpia con sus manos y la profe le da un gran Abrazo.

posterior a esto cuando Albeth ve las crayolas comienza a realizar garabateo por toda la hoja utilizando sus manos y en cada de ellas una crayola, luego Antonella sonriendo le muestra a la profesora lo que realizo y de esta manera culmina un maravilloso dia en el Jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA en nuestro rol como docente pudimos identificar con las experiencias del dia de hoy que los niños y las niñas tiene un buen reconocimiento de su entorno familiar.

al igual que un buen proceso de adaptación al su entorno en el Jardin, Tambien se identifica que la mayoria de ellos confian y dan amor a sus profesoras cuando se sienten tristes.

por otro lado se observo el desarrollo de habilidades comunicativas, motoras, Artisticas y la expresión de sus emociones y sentimientos por medio del reconocimiento de su entorno familiar, lo cual indica que para futuras experiencias es importante planear y ejecutar actividades entorno al reconocimiento familiar, al yo soy un niño o niña amado y amada por mi entorno donde pueda expresar mis emociones y sentimientos..

Powered by CamScanner

10/06/2026

MIS EMOCIONES CUENTAN

Los niños y niñas serán recibidos con música suave y un saludo afectuoso, favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, se presentarán imágenes de diferentes emociones para que los niños observen e identifiquen gestos como alegría, tristeza, enojo o sorpresa.

Seguidamente, las docentes realizarán una breve actividad frente al espejo, invitando a los niños a imitar diferentes expresiones faciales de manera divertida.
Luego, cada niño decorará una carita feliz utilizando colores, papel rasgado o pegatinas, fortaleciendo la creatividad y la motricidad fina.
A continuación, se realizará un juego con una pelota suave; al recibirla, cada niño podrá expresar cómo se siente mediante una palabra, un gesto o una expresión facial.

Finalmente, se desarrollará una pequeña asamblea donde los niños compartirán qué actividad les gustó más, favoreciendo la comunicación, la escucha y la participación.

PROPÓSITO: Promover la expresión de emociones y el fortalecimiento de la confianza entre niños y docentes mediante actividades lúdicas y afectivas.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** miércoles 10 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Descubro mi cuerpo por medio del movimiento.	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: ejercito mi cuerpo	
PROPOSITO: Favorecer *el desarrollo de habilidades motoras gruesas, la coordinación, el equilibrio y la* expresión corporal mediante experiencias lúdicas de movimiento y ejercicio, promoviendo hábitos saludables y la socialización entre pares.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando y compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con una cálida bienvenida acompañada de canciones infantiles y ejercicios suaves de estiramiento, generando un ambiente alegre y dinámico para iniciar la jornada. El salón o espacio se encuentra adecuado con colchonetas, circuitos motores y materiales organizados para las actividades de movimiento. Se realiza el llamado a lista de manera creativa mientras los niños realizan movimientos corporales como saltar, levantar las manos o girar. Luego de esto se inicia una actividad de calentamiento donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de mover diferentes partes de su cuerpo al ritmo de canciones infantiles. La docente orientará movimientos sencillos como caminar, correr suavemente, mover brazos y piernas, favoreciendo el reconocimiento corporal y la coordinación. Seguido de esto se realizará un circuito motor donde los niños y las niñas pasarán por diferentes estaciones que incluyen saltar dentro de aros, gatear sobre colchonetas, caminar en línea y lanzar pelotas pequeñas. Estas experiencias permiten fortalecer el equilibrio, la motricidad gruesa, la coordinación y la confianza en sus movimientos. Posteriormente se desarrollará una actividad de baile y expresión corporal donde los niños y las niñas imitarán movimientos de animales, realizarán rondas y participarán en juegos dirigidos con música infantil. Esta experiencia favorece la socialización, la atención y la expresión de emociones mediante el movimiento. Finalmente se realizará un momento de relajación donde los niños y las niñas se acostarán sobre las colchonetas mientras escuchan música suave y realizan ejercicios de respiración acompañados por la docente. Luego se hará una pequeña asamblea para dialogar sobre cómo se sintieron durante las actividades físicas realizadas. Para finalizar la jornada, la docente organizará a los niños y a las niñas para su retorno a casa después de disfrutar un día lleno de movimiento, diversión y aprendizaje en su amado jardín.

MATERIALES: pelotas, aros, colchonetas, conos, música pañuelos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** Miercoles 10 de junio 2026
DOCENTE: Karen Perea	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas "mis emociones cuentan" y "descubro mi cuerpo por medio del movimiento" los niños y niñas participaron activamente en propuestas lúdicas que favorecieron la expresión emocional, la comunicación, la interacción social, el reconocimiento corporal y el desarrollo de habilidades motrices a través del juego, el movimiento y las vivencias significativas. Matias participó con interés en las diferentes experiencias, expresando emociones mediante gestos y palabras. Así mismo se destacó en las experiencias de baile, ritmo y ejercicio corporal, fortaleciendo su equilibrio, y motricidad gruesa. Mateo Javier tuvo una participación activa en ambas experiencias pedagogicas. logro expresar sentimientos a traves de gestos y expresiones faciales junto con movimientos corporales. Se destaca en las experiencias de baile, ritmo y ejercicio corporal, ayudando con su equilibrio, motricidad gruesa y coordinación. Luna Rico participo con entusiasmo en las actividades de reconocimiento emocional y expresión corporal; estas actividades ayudaron con su comunicación e interacción social mediante el juego y el movimiento. Evelyn Valeria se mostro receptiva y participativa en cada una de los momentos pedagógicos, donde identifico sus emociones

Powered by CamScanner

y se vincula de manera positiva en la actividad motriz. Se evidencia gran interes y disfruta el desarrollar las actividades. Juan Camilo disfruta las experiencias propuestas, participando activamente en los espacios de dialogo, juego y movimiento. Fortalecio habilidades de expresión. Chari Sofia se integro de manera adecuada a las experiencias y demostrando interés por experimentar y demostrar sus emociones. La actividad favorecio su comunicación.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante las actividades se orientaron espacios de dialogo y se promovieron espacios de juego, baile y movimiento mediante la expresión corporal. Se realizo acompañamiento mediante el modelamiento de expresiones emocionales, ejercicios corporales y actividades de coordinación; incentivando la participación espontánea y el disfrute de cada experiencia. Las docentes generaron oportunidades para que los niños expresaran su sentir y a la vez reconocieran sus emociones y exploraran la posibilidad de movimiento de su cuerpo. por medio de las experiencias significativas y enriquecedoras. De igual manera se brinda apoyo individual, donde se fortalecio la inclusión, el bienestar y la seguridad emocional en cada niño.

Finalmente realizaron procesos de observación y retroalimentación continua reconociendo logros y avances en cada niño.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** jueves 11 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Descubro y expreso mis emociones a través del arte y la literatura.	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón artístico y literario	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas, creativas y socioemocionales mediante experiencias artísticas y literarias que permitan a los niños y las niñas expresar emociones, fortalecer la imaginación y disfrutar de diferentes formas de comunicación.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando y compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con canciones de bienvenida y rondas infantiles, generando un ambiente tranquilo y afectivo para iniciar la jornada. El salón se encuentra organizado con los rincones pedagógicos ambientados con imágenes coloridas, cuentos y materiales artísticos. Se realiza el llamado a lista de manera creativa y posteriormente se agradece por el nuevo día y las experiencias que compartirán juntos. Luego de esto pasamos al rincón literario donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar cuentos cortos, imágenes y títeres relacionados con las emociones, la amistad y la convivencia. La docente realizará lectura en voz alta utilizando diferentes tonos de voz, gestos y expresiones faciales que permitan captar la atención y fortalecer la escucha. Durante la actividad los niños podrán participar mencionando personajes, sonidos y expresando cómo creen que se sienten los personajes del cuento. Seguido de esto pasamos al rincón artístico donde los niños y las niñas explorarán crayolas y diferentes materiales para realizar garabateo libre y dibujos inspirados en el cuento escuchado anteriormente. También podrán decorar sus creaciones utilizando papel crepé y otros materiales del aula. Esta experiencia favorece la creatividad, la imaginación, la motricidad fina y la expresión de emociones por medio del arte. Posteriormente la docente realizará una pequeña actividad grupal donde los niños y las niñas mostrarán sus creaciones artísticas y compartirán lo que realizaron, fortaleciendo la confianza, la participación y las habilidades comunicativas. Finalmente se realizará una asamblea donde los niños y las niñas se sentarán en semi círculo para conversar acerca de las actividades realizadas durante la jornada. La docente motivará la participación realizando preguntas sencillas sobre cómo se sintieron y cuál fue su parte favorita del día. Para finalizar la jornada, la docente organizará a los niños y a las niñas para su retorno a casa después de vivir un día lleno de creatividad, imaginación y aprendizaje en su amado jardín.

MATERIALES:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** Jueves 17-06-2016

DOCENTE: Gina y Karen Perea **NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos este hermoso dia Propiciando a los niños y niñas un ambiente tranquilo y efectivo por medios de rondas Infantiles en donde Nicol Dayana muy Alegre y activa Junto con Luna empieza a cantar y bailar Juntas, por medio de gestos, señas y Sonrisas asi mismo por su lado Antonella se les acerca para unirse para participar con ellas Volviendose esto momentos de risas diversion y alegria.

Mathias Aletander, Valeria, Chary, Ashelys, se mostraron muy Alegres, expresivos, emocionados, A ver las Imagenes los Cuentos y los titeres Mathias Aletander y Chary se enteresaron con los titeres Metiendo sus manitos dentro de ellos y Chary Refiere: "Oa Mathias" Mathias contesta "Oa chay" moviendo los titeres y Soltando risas, por otro lado valeria y Ashelys tomaron los cuentos, observado y señalando las diferentes Imagenes que esto tienen Valeria señalaba y refiere: "pio, pio, muuu mee" A ver algunos Animales que identifica y reconoce. despues de la lectura del cuento los niños y las niñas tomaban crayolas,

Powered by CamScanner

Para realizar grarabateo libre Juan camilo, y Alberth encontraron papel periodico y este empezaron a plasmar diferentes garabatos Juan Camilo señalaba y referia "mia mi guaguao" Mientras que alberth por su lado garabateaba y sonria, motivando a sus compañeros a tomar crayolas y tambien a garabatear.

REFLEXION PEDAGOGICA en nuestro rol docente pudimos identificar que los niños y las niñas ya logran crear y plasmar sus sentimientos, y sus emociones por medio de las diferentes expresiones Artisticas lo que les permite desarrollar sus habilidades destrezas motoras como su libre expresión.
Asi mismo se logro evidenciar que los niños y las niñas disfrutan de las Actividades donde pueden realizar diferentes Acciones, como lo son: manejar los titeres, garabatear, pintar, bailar, cantar expresiones Artisticas que les permiten fomentar el trabajo en equipo la sana convivencia en el aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** viernes 12 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Conozco los animales por medio del arte, la literatura y la exploración.	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: Conozco los animales por medio del arte, la literatura y la exploración.	
PROPOSITO: Promover *experiencias significativas que permitan a los niños y las niñas fortalecer* sus habilidades comunicativas, creativas y cognitivas mediante actividades lúdicas relacionadas con los animales, favoreciendo la imaginación, la exploración y el aprendizaje a través del juego.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando y compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con canciones de bienvenida y dinámicas relacionadas con los animales, favoreciendo un ambiente alegre y participativo para iniciar la jornada. El salón se encuentra ambientado con imágenes y figuras de diferentes animales organizadas en los rincones pedagógicos. Se realiza el llamado a lista de una manera creativa imitando sonidos de animales y posteriormente se agradece por el nuevo día y las experiencias que compartirán juntos. Luego de esto pasamos al rincón literario donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar cuentos cortos, imágenes y títeres relacionados con los animales. La docente realizará lectura en voz alta utilizando diferentes tonos de voz, movimientos y onomatopeyas para representar a los personajes del cuento, permitiendo fortalecer la escucha, la atención y las habilidades comunicativas. Los niños podrán participar imitando sonidos y mencionando los animales que conocen. Seguido de esto pasamos al rincón exploro los animales donde los niños y las niñas observarán y manipularán figuras de animales domésticos y salvajes, identificando algunas características como sus colores, sonidos y lugares donde viven. También podrán imitar movimientos y sonidos de diferentes animales, favoreciendo la curiosidad, la observación y la exploración del entorno mediante el juego. Posteriormente pasaremos al rincón artístico donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar crayolas y diferentes materiales para realizar dibujos y garabateo libre inspirados en los animales observados durante la jornada. La docente acompañará el proceso motivando la exploración de colores y formas, fortaleciendo la creatividad, la imaginación y la motricidad fina. Finalmente se realizará una asamblea donde los niños y las niñas se sentarán en semi círculo para dialogar acerca de las experiencias vividas durante el día. La docente realizará preguntas sencillas sobre los animales trabajados y permitirá que los niños expresen cuál fue su actividad favorita. Para finalizar la jornada, la docente organizará a los niños y a las niñas para su retorno a casa después de compartir un día lleno de aprendizaje, juego y diversión en su amado jardín.

MATERIALES: imágenes de animales, títeres, papel crepe, cinta, colbón, crayolas y hojas blancas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial | **FECHA:** Viernes 12 de junio del 2026.

DOCENTE: Lina y Karen Perea | **NIVEL:** Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio agradeciendo por un maravilloso día, donde los niños y las niñas manifiestan agrado por el clima caluroso con el que iniciamos el día. Gozando de un ambiente y espacio tranquilo, pero a su vez musical. Hay niños y niñas balbuceando, aplaudiendo y bailando. Para Yessid Mathias y Chari Sofia, su día inicia juntos de la mano. Bailando en forma de ronda; repitiendo e interpretando los diferentes sonidos emitidos por los animales, con el apoyo auditivo de la canción PULCINO PIO - El Pollito Pio (Official video). A su vez, Jeshua, Didier y Luna se arrastraban en el piso, representando el movimiento del perro, gato, conejo, león, serpiente y elefante; en este último, se afianzaban en sus piernas y un solo brazo, el otro brazo representaba la trompa del elefante.

Luego cada uno de los niños con ayuda de las craplas y hojas, representaron graficamente a los animales que tienen en sus casas, conocen o han vista en sus entornos. En el caso de Jeshua, manifiesta que el vio una lombriz en la tierra "Yo ví tierra" señalando a su vez el dibujo realizado; en comparación con Didier, que dibujo con una crayola azul, donde quería represen-

Powered by CamScanner

tar las nubes, uso una crayola café, con la que quería representar las aves. Luna quiso representar su animal, usando un peluche, al cual le puso un cordon en su cuello y arrastro este mismo por el salón mientras repetia continuamente "guau guau". Esta actividad realizada por Luna, permitio que los demas estudiantes replicaran esa accion. Unos estudiantes usaron tambien juguetes y otros se prestaron para representar animales.

REFLEXION PEDAGOGICA En el quehacer como docentes se logra identificar que los niños y niñas reconocen que su entorno aparte de estar poblado por seres humanos, tambien esta poblado de diferentes animales, los cuales emiten distintos sónidos al momento de nacer, pelear o con hambre. Este espacio permitió la interaccion y socialización del grupo; cada uno expreso sus ideas en cuanto al conocimiento que tenian por parte de los animales que conocian y distinguían.

Se logra evidenciar que este espacio permitió la comunicación e interpretación de los diferentes onomatopeyas de los animales, a su vez algunos niños al escuchar los sónidos, expresaban los nombres de los animales; Por ejemplo Chari Sofia al escuchar guau guau expreso que era un "perro". Se realizó una actividad integradora y colaborativa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **JARDIN INFANTIL MANANTIAL**	FECHA: **MARTES 16 DE JUNIO 2026**
DOCENTES: **KAREN PEREA- LINA CHACON**	
TEMA: **PRACTICAS DE AUTOCUIDADO**	**NIVEL: PARVULOS A**
ESTRATEGIA: Prevención **de accidentes por atoramiento inminente**	
PROPOSITO: Realizar Juegos de control de aire y respiración. Estas dinámicas ayudan a mejorar la coordinación respiratoria, previniendo que los líquidos se desvíen a la vía aérea	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciará en asamblea reunidos todos alrededor sentados en colchonetas con ejercicios respiratorios inhalando exhalando suavemente permitiendo que la música relajante generen ellos la tranquilidad para poder realizar la respiración utilizando tus brazos inhalando y exhalando subiendo y bajando las manos de esta manera coordinarán en el momento en el que se inhala y luego se exhala, luego de eso se continuará disponiendo en las mesas pitillos con los cuales vamos a realizar una actividad llamada Carreras con pitillos, que consiste En mover pelotitas de papel soplando a través de un popote o pitillo sobre una mesa limpia permitiendo que logré en turnarse por equipos para organizar nuevamente las pelotas de papel al otro extremo siendo el primero el que la realice en grupo, luego se continuará con El baile de las burbujas: Hacer burbujas de jabón, luego de lavarnos las manos tomaremos el jabón y la espuma que quede en nuestras manos para llevarlos y soplar suavemente para mantenerlas en el aire el mayor tiempo posible hacia arriba dejando que así su propia respiración les permita darle la fuerza q las burbujas y finalmente en al aula se colocaran nuevamente las mesas a lo largo para jugar Fútbol de mesa con soplidos: Intentar meter un gol con una bola de algodón soplando solo a través de un tubo de cartón.

MATERIALES

- Burbujas de jabón - colchonetas
- Juguetes - mesas
- pitillos
- Tubos de Cartón

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** martes 16 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Conozco los animales por medio del arte, la literatura y la exploración.	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA:	
PROPOSITO: Promover *experiencias significativas que permitan a los niños y las niñas fortalecer* sus habilidades comunicativas, creativas y cognitivas mediante actividades lúdicas relacionadas con los animales, favoreciendo la imaginación, la exploración y el aprendizaje a través del juego.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando y compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con canciones de bienvenida y dinámicas relacionadas con los animales, favoreciendo un ambiente alegre y participativo para iniciar la jornada. El salón se encuentra ambientado con imágenes y figuras de diferentes animales organizadas en los rincones pedagógicos. Se realiza el llamado a lista de una manera creativa imitando sonidos de animales y posteriormente se agradece por el nuevo día y las experiencias que compartirán juntos. Luego de esto pasamos al rincón literario donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar cuentos cortos, imágenes y títeres relacionados con los animales. La docente realizará lectura en voz alta utilizando diferentes tonos de voz, movimientos y onomatopeyas para representar a los personajes del cuento, permitiendo fortalecer la escucha, la atención y las habilidades comunicativas. Los niños podrán participar imitando sonidos y mencionando los animales que conocen. Seguido de esto pasamos al rincón exploro los animales donde los niños y las niñas observarán y manipularán figuras de animales domésticos y salvajes, identificando algunas características como sus colores, sonidos y lugares donde viven. También podrán imitar movimientos y sonidos de diferentes animales, favoreciendo la curiosidad, la observación y la exploración del entorno mediante el juego. Posteriormente pasaremos al rincón artístico donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar crayolas y diferentes materiales para realizar dibujos y garabateo libre inspirados en los animales observados durante la jornada. La docente acompañará el proceso motivando la exploración de colores y formas, fortaleciendo la creatividad, la imaginación y la motricidad fina. Finalmente se realizará una asamblea donde los niños y las niñas se sentarán en semi círculo para dialogar acerca de las experiencias vividas durante el día. La docente realizará preguntas sencillas sobre los animales trabajados y permitirá que los niños expresen cuál fue su actividad favorita. Para finalizar la jornada, la docente organizará a los niños y a las niñas para su retorno a casa después de compartir un día lleno de aprendizaje, juego y diversión en su amado jardín.

MATERIALES: imágenes de animales, titeres, papel crepe, cinta, colbón, crayolas y hojas blancas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial **FECHA:** Martes 16 de junio del 2026

DOCENTE: Lina y Karen **NIVEL:** Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos la semana y el día martes, con una calurosa bienvenida, agradeciendo a Dios por encontrarnos nuevamente y poder compartir. Se genera un espacio para tranquilizarse y relajarse; permitiendo que los niños y niñas realicen actividades de inhalación y exhalación, por medio de la respiración. Mariam desarrolla la actividad por medio de interpretación física, tomando aire fuertemente y a la vez elevando sus brazos, para expulsar el aire, ella suelta el aire por la boca, desinflando sus cachetes. Luego se procede a hacer lectura del cuento el río de la selva y el gran secreto, donde los niños interpretaron oralmente cada uno de los sonidos de los animales que se iban mencionando; para este caso, Mateo decidió interpretar al mono, ubicando sus manos debajo de las axilas y desplazandose de izquierda a derecha; a la vez, Jeshua interpretaba al mono, golpeando su pecho con sus manos.

Posterior a esto, se ubican cuatro mesas, cada una de ellas con el dibujo de un animal salvaje. Los niños y niñas tuvieron la oportunidad de rellenar y trazar sobre las caras de estos animales, diferentes líneas y trazos de colores, con crayolas. Mariam decidió tomar la

Powered by CamScanner

mano de Ashley. y junto a ella ambas decidieron trazar sobre el elefante líneas de color amarillo y verde, hubo intercambio de imagenes, cada uno de los niños y de las niñas, tuvo la oportunidad de intervenir en cada animal. Para el cierre de este espacio, los niños y niñas decidieron interpretar los animales dibujados, Deisy decidió interpretar e imitar al elefante y rápidamente cambió al león.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante las actividades, se generaron espacios artísticos y lúdicos, con intervenciones músicales y danza. Las docentes realizamos el acompañamiento respectivo en cada una de las actividades, danzando y cantando, generando inclusión y seguridad emocional en aquellos niños que no participaban y se aislaban. Se observo el desarrollo de habilidades comunicativas, artísticas, motoras y expresión de emociones y sentimientos en el desarrollo del espacio estipulado.

Se identifico que para planeaciones futuras, se deben adicionar espacios en los que las niñas y niñas participen, para evitar forzar u obligar a participar en actividades que no son de su agrado. Se finaliza el cierre de este espacio con la expresión comunicativa de cada uno de los niños y niñas con base al espacio generado.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** miércoles 17 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Ejercito mi cuerpo por medio del juego y el movimiento.	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón ejercito mi cuerpo	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades motoras gruesas, la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal mediante actividades lúdicas y ejercicios que permitan a los niños y las niñas explorar las posibilidades de movimiento de su cuerpo de manera divertida y segura.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando y compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con canciones infantiles y movimientos suaves de calentamiento, creando un ambiente dinámico y alegre para iniciar la jornada. El espacio se encuentra organizado con diferentes materiales para realizar ejercicios y circuitos motores. Se realiza el llamado a lista de una manera creativa donde cada niño y niña responderá realizando un movimiento corporal como saltar, girar o mover las manos. Luego de esto se inicia una actividad de calentamiento donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de mover diferentes partes de su cuerpo al ritmo de canciones infantiles. La docente orientará movimientos sencillos como levantar brazos, mover piernas, caminar rápido y lento, favoreciendo la coordinación y el reconocimiento corporal. Seguido de esto se desarrollará un circuito motor donde los niños y las niñas pasarán por diferentes estaciones realizando actividades como gatear sobre colchonetas, saltar dentro de aros, caminar siguiendo líneas de colores y lanzar pelotas pequeñas. Estas experiencias favorecen el equilibrio, la motricidad gruesa, la coordinación y la confianza en sí mismos. Posteriormente se realizará una actividad de baile y expresión corporal donde los niños y las niñas imitarán movimientos de animales y seguirán diferentes ritmos musicales mediante juegos dirigidos. Esta experiencia permite fortalecer la expresión corporal, la socialización y las habilidades comunicativas mientras disfrutan del movimiento. Finalmente se realizará un momento de relajación donde los niños y las niñas se acostarán sobre las colchonetas mientras escuchan música suave y realizan ejercicios de respiración acompañados por la docente. Después se hará una pequeña asamblea para dialogar sobre cómo se sintieron durante las actividades realizadas. Para finalizar la jornada, la docente organizará a los niños y a las niñas para su retorno a casa después de vivir un día lleno de movimiento, diversión y aprendizaje en su amado jardín.

MATERIALES: botelas sensoriales, tubos, pelotas, conos, aros y colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Mariantia | **FECHA:** Miercoles 17 de Junio 2016
DOCENTE: Karen perea - Lina chacón | **NIVEL:** Parvulos A
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos este lindo dia con la bendición de Dios Cuando llego Mateo Javier al aula y vio los aros Cogio un aro y empezo a saltar y luego Invito a Chary, Didier, nicol a bailar y a saltar juntos al ritmo de la musica de la musica que les coloco la docente, luego las docentes junto con todos los niños y niñas empezaron a bailar a saltar, correr con los aros.

despues de esto bailaron levantando las manos moviendo los pies, Mariam refiere: "mila pofe mis brazos como los muevo" luego todos, todos aplaudieron y riendose disfrutaron y fueron muy felices.

posteriormente Mathias Aletander, Arbeth, Yessid Mathias, Mateo, A ver las colchonetas se acostaron y empezaron a realizar algunos ejercicios como: moviendo las piernas, levantandolas, dando botes con la ayuda de las profes, despues de esto empezaron a tirar las pelotas de colores a sus compañeros,

Powered by CamScanner

y compañeras Luna agarra una pelota y empiezan a tirarselas a Anthonella riendose se la tira a Ashley y empezaron a jugar Juntas. Seguido de esto escuchan la canción de los animales, cuando Dahielyn escucha el sonido de la serpiente, refiere: "pofe aqui hace la sepiente ssss" luego todas, y todos junto con las docentes empezaron hacer como la serpiente ssss, sss. de esta manera culmina un hermoso dia en su amado Jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA

En nuestra rol como docente pudimos identificar Que los niños y niñas realizar ejercicios con gran facilidad, donde trabajaron la motricidad gruesa, cabe de destacar que a Mateo Javier Se le realizaron ejercicio de promover que se le permita Saltar, caminar, bailar, correr para bajar de peso para mantener un cuerpo sano y Saludable.

Se fortalecieron habilidades como el equilibrio, la coordinación, la motricidad gruesa y la expresión corporal.

es fundamental continuar generando espacios dinámicos donde puedan expresarse libremente, compartir con sus compañeros, y compañeras y aprender a través de experiencias Significativas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** jueves 18 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Mi familia y los animales que me rodean.	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón familiar y rincón exploro los animales	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo socioafectivo, comunicativo y cognitivo de los niños y las niñas mediante experiencias lúdicas relacionadas con la familia y la exploración de los animales, fortaleciendo la expresión oral, la curiosidad y la interacción con sus pares.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando y compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con canciones de bienvenida y rondas infantiles, generando un ambiente cálido y afectivo para iniciar la jornada. El salón se encuentra organizado con los diferentes rincones pedagógicos ambientados con imágenes de familias y animales. Se realiza el llamado a lista de manera creativa utilizando sonidos de animales y posteriormente se agradece por el nuevo día y las experiencias que compartirán juntos. Luego de esto pasamos al rincón familiar donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de observar fotografías e imágenes relacionadas con la familia. La docente propiciará un espacio de diálogo donde cada niño podrá mencionar a las personas con quienes vive y compartir experiencias sencillas de su hogar. También se realizarán juegos simbólicos y dinámicas que permitan fortalecer los vínculos afectivos, la expresión emocional y las habilidades comunicativas. Seguido de esto pasamos al rincón exploro los animales donde los niños y las niñas observarán y manipularán figuras de diferentes animales domésticos y salvajes. La docente realizará preguntas sencillas sobre los sonidos, colores y lugares donde viven los animales, invitando a los niños a imitarlos mediante movimientos y onomatopeyas. Esta experiencia favorece la curiosidad, la exploración y el aprendizaje significativo por medio del juego. Posteriormente se realizará una actividad grupal donde los niños y las niñas participarán en canciones y rondas relacionadas con animales y la familia, fortaleciendo la socialización y la participación activa dentro del grupo. Finalmente se realizará una asamblea donde los niños y las niñas se sentarán en semi círculo para conversar acerca de las experiencias vividas durante la jornada. La docente realizará preguntas sencillas sobre qué actividad disfrutaron más y permitirá que expresen cómo se sintieron durante el día. Para finalizar la jornada, la docente organizará a los niños y a las niñas para su retorno a casa después de compartir un día lleno de amor, juego y aprendizaje en su amado jardín.

MATERIALES: titeres, cuentos, peluches y música

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Jueves 18 de junio del 2026
DOCENTE: Lina y Karen	**NIVEL:** Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se inicia el día agradeciendo por encontrarnos nuevamente, donde cada niño recibe a sus compañeros que llegan al jardín. Invitandolo a participar del espacio estipulado el día de hoy, jugando y compartiendo en los rincones establecidos; Matheo, con gran efusividad invita a Ashley a compartir, pasandole unas tarjetas en las que se puede visualizar los integrantes de la familia; a lo que Ashley reacciona nombrando a la mamá y al papá, mientras señalaba las tarjetas.

En la actividad de los animales, Chari salta y se desplaza imitando una rana, mientras escucha la canción "El baile de la ranita", detras de ella estan dos compañeros más imitando sus movimientos, Jeremy con pena e incomodidad, intenta brincar y desplazarse al igual que su compañera. A diferencia de Jeshua, que se desplaza inquietamente por todo el espacio mientras repite "ruanac - ruanac". Al contrario que sus compañeros, Antonella identifica algunos colores caracteristicos de cada animal, por ejemplo, para nombrar el color del pato, dice "Amaillo", y para nombrar el color de la vaca dice: "Bianco" "Nego". Para concluir el dia, los niños y niñas bailan, saltan y cantan diferentes rondas infantiles. Participando con la mano, moviendo cada uno de los dedos

Powered by CamScanner

con la canción familia dedo ¿Donde estás?, donde los niños y niñas expresan mediante una socialización grupal; distinguiendo a cada miembro de su familia. Algunos niños asienten con su cabeza cuando se pregunta si viven con sus mamás, papas, abuelos, hermanos y tíos. A diferencia de Evelyn Valeria que expresa que vive con: "Mamá Bivith", negando cualquier otro integrante que viva con ella. Hubo gran participación por parte de todos los niños y niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol docente, pudimos observar y a su vez conocer el entorno de cada uno de los niños y niñas. También disfrutaron y se mantuvieron activas en los espacios lúdicos, como lo fue la visualización de las tarjetas en las que se proyectaban algunos integrantes de la familia, participando en este espacio, con la canción ya mencionada.

Se fortalecieron habilidades físicas, de coordinación, equilibria y de compañerismo. Se evidenció que los niños y niñas van desarrollando y ejecutando su motricidad gruesa, por medio de la danza y la imitación de los animales. fortalecieron su comunicación por medio de la expresión de los integrantes de la familia.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** lunes 22 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Descubro emociones por medio del arte y la literatura.	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón artístico y literario	
PROPOSITO: Fortalecer las habilidades comunicativas, creativas y emocionales de los niños y las niñas mediante experiencias literarias y artísticas que favorezcan la imaginación, la expresión de emociones y el desarrollo de la motricidad fina.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando y compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con canciones de bienvenida y rondas infantiles, generando un ambiente cálido y afectivo para iniciar la jornada. El salón se encuentra organizado por rincones pedagógicos y ambientado con imágenes coloridas, cuentos y materiales artísticos. Se realiza el llamado a lista de una manera creativa y posteriormente se agradece por el nuevo día y las experiencias que compartirán juntos. Luego de esto pasamos al rincón literario donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar cuentos cortos, imágenes y títeres relacionados con los colores, las emociones y la amistad. La docente realizará lectura en voz alta utilizando diferentes tonos de voz, expresiones faciales y movimientos corporales que permitan captar la atención de los niños y fortalecer la escucha y la comprensión. Durante la actividad los niños podrán participar mencionando personajes, colores y emociones observadas en el cuento. Seguido de esto pasamos al rincón artístico donde los niños y las niñas explorarán diferentes materiales como crayolas, pintura dactilar y papel crepé para realizar garabateo libre, mezcla de colores y creaciones inspiradas en el cuento trabajado anteriormente. La docente acompañará el proceso permitiendo la libre exploración y favoreciendo la creatividad, la imaginación y el fortalecimiento de la motricidad fina. Posteriormente los niños y las niñas compartirán sus creaciones con sus compañeros, fortaleciendo la participación, la confianza y las habilidades comunicativas mediante la expresión de sus ideas y emociones. Finalmente se realizará una asamblea donde los niños y las niñas se sentarán en semi círculo para dialogar acerca de las experiencias vividas durante la jornada. La docente realizará preguntas sencillas sobre cómo se sintieron y cuál fue su actividad favorita. Para finalizar la jornada, la docente organizará a los niños y a las niñas para su retorno a casa después de vivir un día lleno de creatividad, aprendizaje y diversión en su amado jardín.

MATERIALES: colchonetas, títeres, temperas, pápale crepe y temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 22-06-2026
DOCENTE: Karen - Lina	**NIVEL:** Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a la semana, con una bienvenida calurosa, agradeciendo por encontrarnos nuevamente. Los niños y niñas encuentran el espacio ambientado con cuentos literarios y materiales artisticos. Jeshua expresa a sus compañeros "Mia, libro de animal, vaca muu" a su vez, señala el cuento de la granja. Las profesionales en atención a la primera infancia leen el cuento "Un dia de perros en el circo de las pulgas" donde los niños y las niñas escuchan atentamente y rien cuando se hace cambio de personajes y se expresan diferentes situaciones; esto sucedio tambien cuando visualizaron los titeres, Luna reaccionaba animadamente al escuchar los personajes que aparecian, les aplaudia y respondia "si" o "no" a las preguntas que estos realizaban. Los titeres decidieron que los niños y niñas bailaran, Matheo aprovecho este momento y espacio para bailar, saltar y disfrutar de la música. Esto lo hizo solo, pero también bailó y compartió con Maria Antonella. En la elaboración artistica, los niños y niñas usaron crayolas, pintura y papel. En este espacio, los niños y niñas tuvieron el espacio de mezclar y conocer el resultado de las mezclas. En la asamblea Mariam y Lian Mathias participaron en la asamblea activamente, donde manifestaron el agrado por el desarrollo de las actividades y espacios planeados para este dia. Nicol, Juan Camilo y Chari Sofia

Powered by CamScanner

decidieron interpretar e imitar la representación de los titeres. Tomaron los titeres e introdujeron sus manos dentro de ellos, para así poder mover las manos y pies de los titeres. Sus compañeras disfrutaron de este espacio recreado por ellos, aplaudieron y decidieron tocar los titeres para conocer más sobre ellas. Didier se deja llevar de la llamativa portada del cuento leído por las profesionales en atención a la primera infancia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA En nuestro rol docente, evidenciamos que los espacios diseñados para los niños y niñas, son llamativos, porque permiten atraer y llamar su atención. Para un espacio como estos a futuro, se contempla el uso de mas cuentos y libros coloridos que hagan más fácil este proceso, debido a que solo un libro se destaca por ser el más llamativo entre los niños.

Se observa gran motivación e interés por parte de los niños, para participar y desarrollar los espacios dispuestos, hubo mayor comunicación, tanto verbal como física. Adicional a esto, se ve gran avance en el desarrollo de momentos físicos y lúdicos, donde los niños bailaron y se divirtieron, también, invitaron a sus compañeras a compartir junto a ellos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** martes 23 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Mi cuerpo en movimiento.	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: ejercito mi cuerpo	
PROPOSITO: Promover el desarrollo de habilidades motoras gruesas, el equilibrio, la coordinación y la expresión corporal mediante actividades lúdicas y de movimiento que permitan a los niños y las niñas reconocer y ejercitar su cuerpo de manera divertida y segura.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando y compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con canciones infantiles y movimientos de bienvenida, generando un ambiente alegre y dinámico para iniciar la jornada. El espacio se encuentra adecuado con diferentes materiales organizados para realizar ejercicios y circuitos motores. Se realiza el llamado a lista de manera creativa donde cada niño responderá realizando un movimiento corporal como saltar, girar o levantar las manos. Luego de esto se inicia una actividad de calentamiento donde los niños y las niñas moverán diferentes partes de su cuerpo al ritmo de canciones infantiles. La docente orientará movimientos sencillos como caminar rápido y lento, mover brazos, piernas y realizar pequeños saltos, favoreciendo el reconocimiento corporal y la coordinación. Seguido de esto se desarrollará un circuito motor donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de gatear sobre colchonetas, pasar por túneles, caminar siguiendo líneas de colores, saltar dentro de aros y lanzar pelotas pequeñas. Estas experiencias fortalecen la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la seguridad en sus movimientos. Posteriormente se realizará una actividad de baile y expresión corporal donde los niños y las niñas imitarán movimientos de animales y seguirán diferentes ritmos musicales mediante juegos dirigidos. Esta experiencia favorece la socialización, la expresión de emociones y el disfrute del movimiento por medio del juego. Finalmente se realizará un momento de relajación donde los niños y las niñas se acostarán sobre las colchonetas mientras escuchan música suave y realizan ejercicios de respiración acompañados por la docente. Luego se hará una pequeña asamblea donde los niños expresarán cómo se sintieron durante las actividades realizadas. Para finalizar la jornada, la docente organizará a los niños y a las niñas para su retorno a casa después de disfrutar un día lleno de movimiento, diversión y aprendizaje en su amado jardín.

MATERIALES: colchonetas, pelotas, aros, escalera, conos y aros

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-00
		FECHA	01/08/2019
		VERSIÓN	24/12/2019
		PÁGINA	Página 1 de

SEDE: Manantial **FECHA:** 23-06-2026

DOCENTE: Karen - Lina **NIVEL:** Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos este día con una bienvenida calurosa, donde los niños y las niñas exploraron libremente su cuerpo por medio del movimiento. Matheo participó activamente en el circuito motor, demostrando seguridad al desplazarse por los diferentes obstáculos e incentivando para que sus demas compañeros realicen esto mismo. Las actividades fortalecieron en cada una de las niños, autonomia, permitiendo construir conocimientos desde la exploración activa de su entorno. Deisy se destaco por seguir los ritmos musicales durante las experiencias de expresión Corporal, Disfruto especialme el hecho de poder interpretar animales; como por ejemplo al ver las imagenes de vacas, decia: "mmuu" "vaca lola". Por otra parte, Juan Camilo exploro con gran intriga y curiosidad los materiales dispuestos a su alcance, ayudando Con la coordinación y el equilibrio en cada trayecto. Antonella y Dahielyn participaron con alegria al momento de bailar y calentar, mostrando iniciativa al momento de generar y expresar movimientos. Ambas niñas de manera espontanea siguieron las indicaciones y evidenciaron gran interes en el desarrollo de experiencias grupales al momento de estar recostados en las colchonetas. Debido a que la una fue el apoyo de la otra para realizar algunos calen-

Powered by CamScanner

. tamientos y actividades.

La integración y cooperación de los niños y niñas para realizar estas experiencias fue bastante participativa, debido a que niños que anteriormente se les dificultaba comunicarse y relacionarse, lo hicieron mediante el desarrollo de estas experiencias. La atención e imaginación de los niños al ver el material dispuesto, fue de asombro e inquietud. Incluso, los usaron con una finalidad diferente a la esperada

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol docente se observar las habilidades por las cuales se destacaban otros niños de los demás. Permitiendo que así, para esparcias y experiencias futuras, se desarrollaran metodologias diferentes para poder abarcar aquellas falencias. Matheo expreso gratamente que realizar estas dinámicas; Contribuyeron con su preparación y relajación, sin embargo, esto permitió con el desarrollo motriz, que su seguimiento de nutrición, se vaya reforzando, gracias a la actividad física realizada. Lo ideal es seguir generando espacios en los cuales los niños y niñas sientan comodidad y se diviertan, pero también se les fortalezcan habilidades las cuales necesitan ser trabajadas para poder obtener un desarrollo adecuado, gracias a las habilidades reforzadas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** miércoles 24 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Un día artístico lleno de colores y creatividad.	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: rincón artístico	
PROPOSITO: Favorecer *la creatividad, la imaginación y el desarrollo de la motricidad fina mediante* experiencias artísticas que permitan a los niños y las niñas explorar diferentes materiales, colores y formas de expresión por medio del juego y la libre creación.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando y compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con canciones infantiles y dinámicas de bienvenida, generando un ambiente alegre y creativo para iniciar la jornada. El salón se encuentra ambientado con diferentes materiales artísticos organizados en mesas de exploración, permitiendo que los niños y las niñas observen colores, texturas y formas desde su llegada. Se realiza el llamado a lista de manera creativa y posteriormente se agradece por el nuevo día y las experiencias artísticas que compartirán juntos. Luego de esto se inicia una experiencia de exploración libre donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de manipular crayolas, marcadores y pintura dactilar, realizando garabateo libre sobre hojas y cartulinas. La docente acompañará el proceso motivando la exploración de colores, trazos y mezclas, favoreciendo la creatividad y la motricidad fina. Seguido de esto los niños y las niñas participarán en una actividad de rasgado y collage utilizando papel crepé y papel periódico. Allí podrán pegar, arrugar y decorar sus creaciones libremente, fortaleciendo habilidades motoras, la coordinación y la exploración sensorial por medio del tacto. Posteriormente se realizará una actividad grupal donde los niños y las niñas pintarán con pinceles, esponjas y sus manos sobre una cartulina grande compartida. Esta experiencia permitirá fortalecer la socialización, el trabajo en grupo y la expresión artística mediante la exploración de diferentes técnicas y materiales. Durante la jornada la docente acompañará constantemente las experiencias resaltando las creaciones de cada niño y niña, motivando la participación y el disfrute del arte como medio de expresión. Finalmente se realizará una pequeña exposición de las creaciones artísticas donde los niños y las niñas podrán observar y compartir sus trabajos con sus compañeros. Luego se hará una asamblea en semi círculo para dialogar acerca de cómo se sintieron durante el día artístico y cuál actividad disfrutaron más. Para finalizar la jornada, la docente organizará a los niños y a las niñas para su retorno a casa después de vivir un día lleno de creatividad, colores y diversión en su amado jardín.

MATERIALES: papel crepe, papel higiénico, temperas, pinceles,

Powered by CamScanner

SEDE: Manantial **FECHA:** 24·06·2026

DOCENTE: Karen - Lina **NIVEL:** Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio al día, con un gran recibimiento a los niños y niñas en el nivel de párvulos, las profesionales en atención a la primera infancia reciben con cantos y abrazos a los niños y niñas.

Mariam junto a Yessid Mathias en hojas realizan trazos y garabateo, representando algunos espacios del nivel de párvulos, para ellos. Emy Luciana participó con entusiasmo, mostrando interes por los colores y las diferentes texturas. Especialmente disfruto los trazos expontaneos durante el desarrollo de la experiencia. Se evidenció alegria y entusiasmo. A diferencia de Emy Luciana, Elian Jeremias participo, pero se mostro curioso al momento de manipular el material; explora con interes las temperas y el collage. Mostro gran disposición con las profesionales y con sus compañeros. A su vez, Ashley Sofia evidenció creatividad y sensibilidad en las experiencias artisticas, decora activamente sus producciones y explora diferentes formas de expresión, con actitud positiva en el desarrollo de la experiencia.

Julieta compartió el dia de hoy su emoción y entusiasmo al involucrarse en las actividades y experiencias propuestas, que fueron gran motivo de interes para ella. Por su parte y de manera integral, se preocupo por la participación de sus compañeros, preocupandose por ellos y divi-

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PAGINA	Pagina 1 de 2

giendo su mano hacia cada uno de los niños y niñas, invitandolos a participar en las experiencias artisticas; les decia "vamo niño, vamo niña". Por conclusión los niños y niñas manipularon diversos materiales y de este modo compartieron como grupo participando en su gran mayoria de las experiencias proporcionadas por las profesionales. Algunos niños y niñas tuvieron sus primeros acercamientos con el material proporcionado.

REFLEXION PEDAGOGICA Como docentes, propiciamos ambientes cálidos, seguros y motivadores para fortalecer y favorecer la libre expresión y la creatividad en los niños y niñas. Hubo acercamiento para los niños y niñas que ingresaron hace poco al jardín, a vivir cada una de las experiencias propuestas para su desarrollo. Hubo orientación de experiencias enfocadas desde el juego y la exploración libre. Respetando los ritmos e intereses individuales de cada uno de los niños y niñas; asimismo, se promovio el desarrollo de la motricidad fina mediante materiales como la pintura, rasgado, pegado y manipulación de diferentes texturas, brindando apoyo oportuno cuando fuese necesario. De manera particular se acompaño a Emy, Elian, Ashley y Julieta en sus procesos de exploración, brindando espacios de participación activa, reconociendo sus intereses.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** jueves 25 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Una Linda familia	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: literario, familiar y artístico	

PROPOSITO: Fortalecer las habilidades comunicativas, creativas y socioafectivas de los niños y las niñas mediante *experiencias significativas en los rincones pedagógicos, favoreciendo la* expresión de emociones, el reconocimiento de la familia y la imaginación por medio del arte y la literatura.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando y compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con canciones de bienvenida y rondas infantiles, creando un ambiente cálido y afectivo para iniciar la jornada. El salón se encuentra organizado con los diferentes rincones pedagógicos ambientados con imágenes de familias, cuentos y materiales artísticos. Se realiza el llamado a lista de manera creativa y posteriormente se agradece por el nuevo día y las experiencias que compartirán juntos. Luego de esto pasamos al rincón literario donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar cuentos cortos, imágenes y títeres relacionados con la familia, la amistad y las emociones. La docente realizará lectura en voz alta utilizando diferentes tonos de voz, expresiones faciales y movimientos corporales que permitan fortalecer la escucha, la atención y las habilidades comunicativas. Durante la actividad los niños podrán participar mencionando personajes y expresando cómo creen que se sienten durante la historia. Seguido de esto pasamos al rincón familiar donde los niños y las niñas observarán fotografías e imágenes relacionadas con la familia, identificando a las personas con quienes viven y compartiendo experiencias sencillas de su hogar. La docente propiciará espacios de diálogo y juego simbólico que favorezcan los vínculos afectivos, la identidad y la expresión emocional. Posteriormente pasaremos al rincón artístico donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar crayolas y diferentes materiales para realizar dibujos y garabateo libre inspirados en su familia. También podrán decorar sus creaciones utilizando papel crepé y otros materiales del aula, fortaleciendo la creatividad, la imaginación y la motricidad fina. Finalmente se realizará una asamblea donde los niños y las niñas se sentarán en semi círculo para dialogar acerca de las experiencias vividas durante la jornada. La docente realizará preguntas sencillas sobre cuál actividad disfrutaron más y cómo se sintieron compartiendo acerca de su familia. Para finalizar la jornada, la docente organizará a los niños y a las niñas para su retorno a casa después de vivir un día lleno de amor, creatividad y aprendizaje en su amado jardín.

MATERIALES: colchonetas, colbón, tijeras, papel crepe, crayolas y música

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 25·06·2026
DOCENTE: Karen - Lina	**NIVEL:** Párvulos A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da la bienvenida a los niños y niñas Recibiendo el día con un gran abrazo afectivo, para recibir un maravillosa día soleado. Los niños y niñas al ingresar, observan un espacio ambientado con imagenes de las familias presentadas en un rincón; en el otro rincon se encuentran algunas cuentos y en el otro rincón se observa material artística, al alcance de los niños. Cada uno de los niños tuvo la oportunidad de interactuar segun sus intereses, necesidades y las emociones que presentaban en el instante. Durante las diferentes propuestas los niños y las niñas mostraron curiosidad al experimentar con pinturas, crayolas, papel y otros elementos que favorecen su desarrollo. Jeremy disfruto los espacios de creación libre, explora con seguridad la mayoria de los materiales. A modo grupal, participa activa y positivamente, Compartió el material y observando con gran interés las producciones relacionadas con sus compañeros y elaboradas por estos mismos. Algo similar sucedió con Nicol, la cual manifesto gran entusiasmo y emoción al ver los colores, participa activamente y demostro que el material de su interes fueron las crayolas y la pintura; socializó durante el desarrollo de su experiencia, con sus demás compañeros. A diferencia de Deisy Celeste, Ella participo alegremente en las experien-

Powered by CamScanner

cias propuestas para el día de hoy. Disfruto las espacios de creación y de observación. Resaltó las elaboraciones de sus compañeros.

En general, se evidenció gran participación por parte del grupo en su totalidad, Explorando, manipulando y conociendo los recursos dispuestos para ellos. Como cierre, se propiciaron espacios en los cuales los niños y niñas reaccionaban a si les habría agradado las experi

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol docente, se promovió un ambiente seguro, afectivo y enriquecedor para una interacción y exploración libre, con algunos recursos, un espacio enriquecedor, respetuoso segun los ritmos de participación e interacción que tuvieran los niños con sus entornos. Durante la jornada, los niños y niñas participaron de los espacios organizados para el descubrimiento de colores, texturas y formas. Permitiendo así incentivar la curiosidad, imaginación y confianza, para que de este modo se puedan expresar espontaneamente.

Se realizo el acompañamiento oportuno, para fortalecer la autonomia, reconocer también los logros y esfuerzos de manera individual y grupal. Al evidenciar los espacios en los que los niños vivian sus experiencias, se permite el reconocimiento de algunas experiencias, las cuales hay que complementar.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** viernes 26 de junio del 2026
DOCENTES: Alejandra y Karen	
TEMA: Mi familia y los animales que descubrimos juntos.	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: Rincon Exploracion del medio, Rincon del juego simbolico	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas, cognitivas y socioafectivas mediante experiencias lúdicas en los rincones pedagógicos, fortaleciendo el reconocimiento de la familia, la exploración de los animales y el disfrute de la literatura infantil.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando y compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con canciones de bienvenida y rondas infantiles, creando un ambiente cálido y alegre para iniciar la jornada. El salón se encuentra ambientado con imágenes de familias y animales organizadas en los diferentes rincones pedagógicos. Se realiza el llamado a lista de una manera creativa utilizando sonidos de animales y posteriormente se agradece por el nuevo día y las experiencias que compartirán juntos. Luego de esto pasamos al rincón literario donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar cuentos cortos, imágenes y títeres relacionados con los animales y la familia. La docente realizará lectura en voz alta utilizando diferentes tonos de voz, movimientos y onomatopeyas que permitan captar la atención de los niños y fortalecer la escucha y las habilidades comunicativas. Durante la actividad los niños podrán participar mencionando animales conocidos e imitando algunos sonidos. Seguido de esto pasamos al rincón familiar donde los niños y las niñas observarán fotografías e imágenes familiares, identificando a las personas con quienes viven y compartiendo experiencias sencillas de su hogar. La docente propiciará espacios de diálogo y juego simbólico que favorezcan los vínculos afectivos, la identidad y la expresión emocional. Posteriormente pasaremos al rincón exploro con los animales donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de observar, manipular y reconocer figuras de animales domésticos y salvajes. También imitarán movimientos y sonidos de diferentes animales mediante juegos y dinámicas grupales, fortaleciendo la curiosidad, la exploración y el aprendizaje significativo a través del juego. Finalmente se realizará una asamblea donde los niños y las niñas se sentarán en semi círculo para dialogar acerca de las experiencias vividas durante la jornada. La docente realizará preguntas sencillas sobre los animales trabajados y permitirá que los niños expresen cuál fue su actividad favorita del día. Para finalizar la jornada, la docente organizará a los niños y a las niñas para su retorno a casa después de compartir un día lleno de aprendizaje, amor y diversión en su amado jardín.

MATERIALES: peluches, colchonetas, música y laminas de los animales

Powered by CamScanner

SEDE: Manantial
FECHA: 26·06·2026
DOCENTE: Karen - Lina
NIVEL: Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con un caluroso abrazo y bienvenida, dando una gran recibida a las niñas y niños. Participando cada uno de ellos y ellas con el llamado a lista, interpretando un animal. Para este caso, Alberth quiso ser e interpretar a la vaca, diciendo "Yo, muuu".

Durante la experiencia literaria, las niños y niñas experimentaron e interactuaron con las imagenes y el contenido de algunas obras literarias. Juna participó con entusiasmo en la lectura del cuento, observando atentamente las imagenes e imitando el sónido de algunos animales; en el rincón familiar compartió con apoyo de las profesionales en atención a la primera infancia sobre los miembros que hacen parte de su hogar e integran su familia. A comparación de Ashley que exploro y gusto más por el contacto que tuvo con las figuras de los animales y diferenciandolos por sus sonidos y características. Durante las dinámicas grupales imitó diferentes movimientos, participo con confianza y seguridad. Algunas ninos y niñas tuvieron mayor acercamiento con el espacio del rincón familiar, dónde identificaron aquellas personas que se encuentran presentes y comparten con ellos/ellas. Por otro lado, la participación y vinculación de las niñas y niñas a las rondas y canciones de bienveni-

Powered by CamScanner

da, fue grata y con total participación. Didier participé visual-
mente; no interactuó físicamente con el material, si no que decidió enviar sus manos cerca de él, para que así pudiera observar y visualizar detalladamente todo el material ubicado en el espacio. Como cierre, se evidenció en la asamblea final, la participación positiva por parte de los niños y niñas, donde afirmaban con su cabeza cuando se les preguntaba: "les gusto hoy lo que hicimos" "Les gusto como se encontraba el nivel hoy"

REFLEXION PEDAGOGICA En el desarrollo de esta experiencia, se permitió que los niños y niñas fortalecieran su proceso de exploración, comunicación y socialización por medio del juego, la literatura, la música y la interacción con los diferentes materiales, respetando sus ritmos e intereses. La planeación permitió el reconocimiento de la familia y de los animales desde situaciones cercanas a su vida cotidiana.

Durante la jornada; Alberth, Juna, Ashley y Didier participaron de manera activa en los diferentes rincones pedagogicos, expresaron sus ideas, imitaron sonidos y movimientos de animales. Compartieron sus experiencias e interactuaron de forma respetuosa y solidaria con sus compañeros. Se evidenció que los ambientes lúdicos y afectivos, potenciando la curiosidad, desarrollo de lenguaje, expresión emocional y la construcción de vínculos. Se buscaron la promoción de nuevas experiencias de juego y exploración.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 30 de junio 2026
DOCENTES: Karen-Lina	
TEMA: desarrollo la creatividad e imaginación	**NIVEL:** párvulos A
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, exploración del medio	
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo de la creatividad y la imaginación en los niños y niñas mediante experiencias significativas que les permitan explorar, crear, expresar ideas y transformar su entorno a través del juego, el arte y la libre expresión	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Aprendemos creando compartiendo juntos

La docente recibe a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y rondas infantiles, el salón se encuentra dispuesto con temperas, pinceles y hojas recicladas, luego de esto realizaremos el llamado a lista donde el niño que sea llamado la docente les pondrá una carita feliz, seguido de esto realizaremos el llamado a lista agradeciéndole a Dios por este día maravilloso, seguido de esto pasaremos al rincón literario donde tendremos la oportunidad de escuchar el cuento el mostró de colores al realizar la lectura la docente les dará una tirita del color que ella considera que cada niño le gusta según las emociones que tengan ese día los niños y niñas, luego de esto pasaremos al rincón artístico donde tendrán la oportunidad de pintar el mostro de colores con ayuda de las crayolas cada uno de ellos y ellas deberá pintarlo según la emoción que tengan este día, esto permite que entre ellos mimos reconocen sus emociones, desarrollen habilidades sociales y motrices, seguido de esto en este mismo rincón tendremos la oportunidad de pintar con oleros y con los deditos, la maestra les entrega hojas recicladas donde ellos niños con ayuda de su dedo pintor deberán tocar los oleos para poder pintar en las hojas, tener en cuenta que estos se deben mojar, esto permiten que exploren con ayuda del sentido del tacto, reconozcan texturas y socialicen, luego de esto en este mismo rincón los niños y las niñas tendrán la oportunidad de pintar en vinipel con marcadores, esto favorece la creatividad, imaginación y exploración, luego pasaremos al rincón literario donde tendremos la oportunidad de leer cuentos pictográficos favoreciendo la comprensión, la atención, el lenguaje y la participación activa de los niños y niñas mediante la interpretación de imágenes y símbolos. para finalizar la jornada la docente a listara a los niños y a las niñas para su retorno a casa luego de vivir un día maravilloso en su amado jardín

MATERIALES: cuentos, oleos, marcadores, crayolas y marcadores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 30-06-2026
DOCENTE: Karen Perea	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio a las experiencias y al dia de hoy se recibe muy alegremente a los niños y niñas en donde Luna y Mathias se mostraron muy cariñosos al ingresar durante la observación y escucha del cuento del monstruo de colores en donde identifico las diversas emociones de nuestro amiguito e imitando con gestos de alegria y de felicidad lo que permitio que Dilan y Chari imitara cada una de las emociones, realizando sus gestos, con sus manitas y sus ojos asi mismo usando sus cuerpo para realizar movimiento que le peimitian expresarse de forma mas segura. Mariam y Alberth repetian: "triste. feli - rojado" al tiempo realizaban Gestos con su cuerpo y sus manos. Cuando se brindo tiritas de papel a cada niño y niña, estaban muy emocionados asi que se puso las canciones, de fiesta y de movimiento o con ritmos alegres para que con sus manos movieran las tiras, asi mismo se reforzo colores e identificacion de los mismos, Daihelyn, Jeshua, Neytan se mostraron muy alegres moviendo sus brazos de un lado a otro saltando risas y carcajadas de emocion y felicidad posteriormente cada niño y niña tubo la oportunidad de pasar y colorear, asi mismo garabatear

con crayones según la emoción algunas azul, amarillo "rojo, verde en donde se evidencio gusto y agrado por cada uno y las emociones brindadas, Evelyn manifesto "feliz si como mi mama" y se puso a colorear con su crayola amarilla, Mariam con crayola Verde, Aron colareo con rosa en el amor y diciendo "Coazon - coazon" para decir corazon. Asi mismo los niños y niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En el rol docente se pudo evidenciar el gusto y el agrado de los niños y las niñas al identificar diferentes emociones que ellos viven y manejan en su contexto inmediato en donde disfrutaron del uso de materiales artisticos permitiendo asi que disfruten de las texturas el manejo motriz fino, asi mismo se refuerza la coordinacion Corporal y manejo de espacio. pero sobre todo el inicio de la identificacion de sentimientos y emociones que ellos expresan a diario con sus compañeros y docentes.

Powered by CamScanner